

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklara “ Aile bireylerinin görevleri nelerdir? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplama için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

Oyun Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Ailemi Tanıtıyorum” Türkçe Dil (Bütünleşmiş Bireysel, Büyük Grup)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Ev Tasarımı ve Ailem” Sanat, Fen (Bütünleşmiş Bireysel, Küçük Grup)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

AİLEMİ TANITIYORUM

Etkinlik Türü: Türkçe Dil (Bütünleşmiş Bireysel, Büyük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: duyuşsal özelliklerini söyler.

Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne ve

babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler. Teyze ve amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler.

Kazanım 15. Kendine güvenir.

Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.

Materyaller:

Aile fotoğrafları

Sözcük ve Kavramlar:

Aile, anne, baba, dede, babaanne, annene, teyze, hala, dayı, amca

Öğrenme Süreci:

Çember şeklinde hazırlanmış minderlere oturulur. Aile bireyleri, aile bireylerinin evde yaptığı görevler hakkında sohbet edilir. Her çocuk evde kendi yaptığı işleri arkadaşlarıyla paylaşır. Çocukların evde hangi işlere yardım edebileceği hakkında sohbet edilir.

“Geniş ailemizde kimler vardır?” sorusu yöneltilir. Çocukların doğru bilgileri pekiştirilir. Öğretmen çocuklara aşağıdaki bilmeceyi yöneltilir;

“Bil bakalım ben kimim, annenin kız kardeşiyim” (Teyze)

“Bil bakalım ben kimim, babanın annesiyim” (Babaanne)

“Bil bakalım ben kimim, annenin babasıyım” (Dede)

“Bil bakalım ben kimim, babanın erkek kardeşiyim” (Amca)

“Bil bakalım ben kimim, annenin erkek kardeşiyim” (Dayı)

“Bil bakalım ben kimim, babanın kız kardeşiyim” (Hala)

“Bil bakalım ben kimim, annenin annesiyim” (Anneanne)

Çocukların getirdikleri aile fotoğrafları incelenir. Her çocuk ailesindeki bireylerin adını, yaşını, mesleğini vb. tanıtır. Arkadaşlarının ailesi hakkında merak ettiği soruları cevaplar.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Arkadaşlarına aileni tanıtırken ne hissettin?
- Aile bilmeceleri senin için kolay mıydı?
- Sen bir aile bilmecesi sorar mısın?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

EV TASARIMI VE AİLEM

Etkinlik Türü: Sanat, Fen (Bütünleşmiş Bireysel, Küçük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Göstergeleri: Olumlu/olumsuz duygularını sözel ifadeler kullanarak açıklar.

Kazanım 15. Kendine güvenir.

Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Materyaller:

Bloklar, kağıt, boyalar, makas, tuvalet kağıdı rulosu, istenilen diğer oyuncaklar

Sözcük ve Kavramlar:

Aile, evin bölümleri, tasarım

Öğrenme Süreci:

Masalara geçilir. Her çocuk ailesinin resmini çizer boyar ve keser. Öğretmen tuvalet kağıdı rulolarını yatay olarak şeritler halinde keser, çemberler oluştur. Çemberler masanın üzerine dizilir. Oluşturulan çemberlerin karşılıklı iki tarafına dikey olarak küçük kesikler atılır. Çocukların kesmiş olduğu figürler bu kesikler arasından geçirilerek ayakta tutulur.

Blok merkezine geçilir. Çocuklar dörderli şekilde gruplanır. Her grubun blokları kullanarak büyük, pencere ve kapıları olan sağlam bir ev tasarlaması istenir. Her grup tasarladıkları evlerin içerisine aile bireylerini ve eklemek istedikleri diğer parçaları (oyuncak araba, hayvanlar vb.) eklerler.

Her grup diğer gruplara kendi evlerinin bölümlerini ve özelliklerini anlatır. Başka neler ekleyebilecekleri hakkında tartışılır. Dinleyen arkadaşları evin beğendikleri ve beğenmedikleri yönlerini söylerler.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Ev tasarlarırken nelere dikkat ettin?
- Tasarımınızın sağılam olması için nasıl eklemeler yaptınız?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta  zel gereksinimli bir  ocuk bulunuyor ise etkinliğı öğrenme süreci, “MEB O E Programı  zel Gereksinimli  ocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğırtusunda düzenlenir.